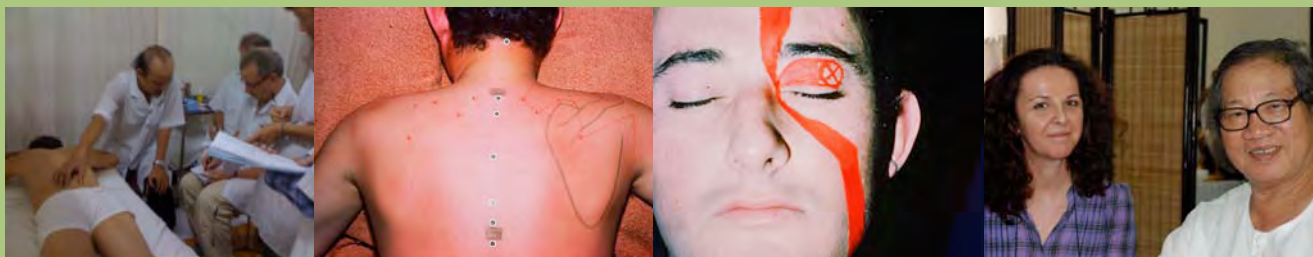


L'ÉCOLE DES 5 ÉLÉMENTS



GUIDE 2011 - 2012

SOMMAIRE

Votre Passeport pour la réussite

Une équipe à votre service	2
Dates des séminaires	3
Combien ça coûte?	3
Le Programme	4
5 raisons de choisir notre école	6
La spécificité de notre école.....	8
Le contrat Paris	9
Le contrat La Rochelle.....	10
Comment nous contacter?	11

UNE ÉQUIPE A VOTRE SERVICE

Un projet commun

Faire de vous des spécialistes de l'Acupuncture Traditionnelle Ancienne et Véritable.

Une ambition

Vous mettre à la pratique.

Une exigence

Un enseignement dans l'excellence.

LES COURS À LA ROCHELLE



Avec Daniel LAURENT

Docteur en psychologie clinique (France).

Master de l'Université de Hwa Kang (République de Chine).

Fellow du Collège of Chinese Acupuncture (UK).

Praticien depuis 1974

Enseignant depuis 1978

Auteur de nombreux ouvrages de référence

LES COURS À PARIS



Avec Daniel LAURENT

sous la direction de Sophie MARCHAND

Professeur responsable de l'Ecole

des Cinq Eléments pour Paris.

Master de l'Institut International

de Médecine Asiatique de

Ho Chi Minh Ville. Viet Nam.

Fondatrice de la Méthode EPI (état personnalisé immédiat).

ARRIVÉE DE DEUX ASSISTANTS



Morgan LAURENT

Master de l'Institut International

de Médecine Asiatique de

Ho Chi Minh Ville. Viet Nam.

Diplômée de l'Ecole des Cinq Eléments.

Infirmière DE

&



Christophe GRANGE

Master de l'Institut International

de Médecine Asiatique de

Ho Chi Minh Ville. Viet Nam

Diplômée de l'Ecole des Cinq Eléments.

DATES DES SÉMINAIRES



PREMIÈRE ANNÉE DU CYCLE PROFESSIONNEL

septembre '11							octobre '11							novembre '11											
L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D					
			1	2	3	4						1	2							1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13					
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20					
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27					
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30									
							31																		

décembre '11							janvier '12							février '12											
L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D					
			1	2	3	4							1				1	2	3	4	5				
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12					
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19					
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26					
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29									
							30	31																	

mars '12							avril '12							mai '12											
L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D					
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13					
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20					
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27					
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31								
							30																		

juin '12							juillet '12							août '12											
L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D	L	M	Me	J	V	Sa	D					
				1	2	3							1				1	2	3	4	5				
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12					
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19					
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26					
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31							
							30	31																	

 Première année à La Rochelle
 Première année à Paris

Paris	
22 et 23 octobre 2011	
19 et 20 novembre 2011	
14 et 15 janvier 2012	
11 et 12 février 2012	
24 et 25 mars 2012	
21 et 22 avril 2012	
12 et 13 mai 2012	
16 et 17 juin 2012	

La Rochelle	
8 et 9 octobre 2011	
10 et 11 décembre 2011	
21 et 22 janvier 2012	
17, 18 et 19 février 2012	
17 et 18 mars 2012	
28, 29 et 30 avril 2012	
23 et 24 juin 2012	

Formation des deux cycles sur trois années

COMBIEN ÇA COÛTE ?

PRIX POUR L'ANNÉE 2011-2012

Paris : 2 500 € - La Rochelle 2 400 €

(dont frais d'inscription non remboursables 200 €)

*Les prix de la seconde et de la troisième année sont révisés en fonction de l'inflation.
 Notre association n'étant pas autorisée à gérer les crédits, pour vous aider à étaler vos paiements,
 à votre demande, nous pouvons vous conseiller un organisme spécialisé.*

LE PROGRAMME

PROGRAMME GÉNÉRAL

Décentrage culturel indispensable
Les idéogrammes fondateurs.
Les repères historiques.
Les livres classiques de base.
Les données de la tradition.
Yin/yang et 5 éléments.

Produit final du premier cycle

Vous aurez connaissance de la physiologie de l'énergie, des trajets des méridiens, vous connaîtrez la localisation précise des points de commande. Vous aurez les bases du bilan énergétique et vous saurez corriger les principaux dysfonctionnements.

Vous saurez utiliser les méthodes de correction des déséquilibres. Vous serez à même de montrer par un dossier de suivi d'un patient, le sérieux de vos acquis. Ce dossier sera pris en compte pour l'examen final.

Vous serez amené à vous perfectionner par un stage clinique au Viet Nam, avec des cours complémentaires à partir des cas étudiés et traités pendant ce stage. Vous découvrirez les subtilités que recèle la pratique de la médecine traditionnelle asiatique.

Un examen clos ce premier cycle.

Vous serez alors en mesure de commencer une pratique professionnelle. Nous pourrions, si vous le désirez, vous conseiller.

Produit final du second cycle

Vous connaîtrez mes autres approches selon le diagnostic différentiel et vous serez à même d'appliquer les techniques secrètes des grands Ancêtres.

L'accomplissement

Vous pourrez suivre des stages d'accomplissement auprès de praticiens dans le cadre du compagnonnage des métiers de la santé (les demandes sont examinées au cas par cas, et les conditions vous seront alors communiquées).

Vous pourrez aussi suivre des séminaires spécifiques que nous organisons soit à Lorient et soit à Paris et parfois aussi la demande dans d'autres régions.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Anatomie
Topographie détaillée du Système Méridien.
Présentation des 365 points cutanés dits réguliers.

Physiologie énergétique

Conception traditionnelle de l'être humain.

Physiologie humaine et 5 éléments.

Embryologie énergétique.

L'énergie nourricière.

L'énergie défensive.

Le système des organes / entrailles.

Les cinq productions vitales.

Le cas particulier des énergies psychiques et émotionnelles.

L'arbre de la médecine orientale.

Les mouvements énergétiques.

La loi d'engendrement ou de stimulation.

La loi de contrôle ou d'inhibition.

Les deux causes et les deux conséquences des phénomènes.

Sources et jonctions.

La loi d'empiètement et de révolte.

L'horloge énergétique et les points d'entrée et de sortie.

Les lois du cycle de l'énergie dans les méridiens (mère/fils, époux/épouse, midi/minuit)

Etiologie

Le concept de santé et de maladie.

La cause, les circonstances des déséquilibres et l'idiosyncrasie.

Les Guï (charges énergétiques psychiques et émotionnelles anormales).

Les énergies climatiques devenues perverses : vent, chaleur, humidité, sécheresse, froid.

Le bilan énergétique

Les différences entre le quantitatif et le qualitatif (le petit et le grand ouvrier de la tradition médicale orientale).

Du Pictogramme de l'être humain à la recherche du Facteur Causal par les 5 Eléments (vision horizontale et vision verticale).

Présentation opérationnelle des Huit Principes.

Signes d'atteinte des méridiens.

Signes d'augmentation ou de diminution des cinq fonctions vitales.

Présentation du modèle médical de 1958-1959 en Chine Populaire.

Les méthodes pour un bilan

Voir, interpréter et classer les informations.

La forme du corps et le comportement.

La posture, la forme du visage, les cheveux, les oreilles, les yeux, les lèvres, les ongles, la gorge, les dents.

Le teint et les couleurs du visage.

La langue.

Le questionnement

Entendre et classer les informations.

Entendre les bruits du corps (respiration, toux, abdomen). Entendre le son de la voix.

Entendre les émotions.

Entendre les signes et symptômes présents et les interroger selon le Vide/Plénitude, et le Froid/Chaleur.

Questionner les systèmes : ouïe, vue, odorat, sommeil, appétit, digestion, selles, urines, menstruations, excréctions etc...

Ecouter l'histoire de la maladie... et surtout du malade (de l'enfance... au mode de vie actuel).

Se renseigner sur les goûts, couleurs, saisons préférées, les moments d'amélioration et d'aggravation, les rêves. Interroger les systèmes méridiens.

Sentir les odeurs corporelles et classer les informations

Globalement.

L'haleine.

Les sécrétions.

Les excréctions.



Toucher, palper

Contrôler, interpréter et classer les informations.

La main et la poignée de main.

Le test de l'énergie agressive selon le professeur Worsley.

Le test du professeur Akabané.

Les 3 Foyers et les extrémités.

Les zones abdominales, et le centrage de l'énergie.

Les points d'alarme.

Le dos.

Les trajets des méridiens, leurs zones spécifiques et leurs points cutanés d'émergence.

Les pouls radiaux aspects quantitatifs et qualitatifs.

Les pouls antiques.

Les instruments

La main et les doigts.

Les neuf aiguilles traditionnelles dont certaines sont pénétrantes.

Le marteau à aiguilles.

Le teisin japonais.

L'armoise.

Le pulseur d'air chaud.

Les ventouses.

Les huiles essentielles.

Les appareils électromagnétiques.

Élimination des énergies climatiques perverses et les méthodes classiques

Les principes généraux.

Le réchauffement.

Le rafraîchissement.

L'assèchement.

L'humidification.

La transpiration.

Les six couches.

Les quatre niveaux.

Les trois foyers.

Méthode basée sur le choix des points en fonction de la profondeur de l'atteinte.

Cas de fièvre importante.

Utilisation des points "fenêtre du ciel".

A propos des douleurs rhumatismales.

Méthode du Professeur Wu Wei Ping.

L'ostéopathie acupuncturale selon la méthode du docteur Dassonville.

Méthode de traitement des méridiens tendino-musculaires.

Régulation dans les affections épidémiques.

Méthode de tonification générale.

Les parasitoses.

Les méthodes matricielles

Régulation en fonction de la dialectique de l'énergie et du sang.

La méthode San Jiao Jing Luo.

La méthode dite « proche-médiale-distale ».

La constellation des méthodes basées sur les cinq éléments, allant des transferts selon le professeur Worsley, en passant par l'arbre du docteur Truong Thin (sources, racines, branches, feuilles), jusqu'à la méthode passé-présent-futur de Charles Laville-Méry, ou de la méthode japonaise des quatre aiguilles.

Les méthodes complémentaires et d'expérience

Évacuation de l'énergie agressive selon le professeur Worsley.

Méthode basée sur la règle "entraver-écouler".

Méthode basée sur l'heure d'application du réglage et sur le cycle d'engendrement des cinq éléments.

Choix des points en fonction des étapes du dérèglement.

Méthode basée d'une part sur la correspondance entre l'heure à laquelle se présente le patient et le méridien en marée énergétique, et d'autre part sur le choix des points en fonction de leur utilisation à une saison déterminée.

Technique du couplage systématique des points d'alarme et d'assentiment.

Utilisation des « merveilleux » vaisseaux.

La "fleur de prunier".

Les techniques midi-minuit et époux-épouse.

L'utilisation des divers points de réunion ou de croisement.

La méthode Ma Tan Yang (les douze étoiles).



5 RAISONS DE CHOISIR NOTRE ÉCOLE

Traditionnelle

Organisationnelle

Pédagogique

Pratique

Historique

L'école des cinq éléments enseigne la Tradition authentique

Mais n'est-ce pas le cas de tous ceux qui enseignent la MTC ? Dans MTC n'y a-t-il pas un «T» qui signifie traditionnel ?



Les choses ne sont pas aussi évidentes.

La tradition médicale à la quelle nous nous référons est celle de la période dite protohistorique. Elle date de l'époque légendaire qui eut comme empereurs les fondateurs de la tradition, tel Fu Xi avec le Yi Jing et Huang Di avec le Nei Jing.

L'existence de cette protohistoire se situerait -3500 avant notre ère.

L'histoire officielle des peuples qui formeront plus tard la Chine, commence aux environ de -2000 avant notre ère avec la dynastie des Xia.

Comme les références (écrites) à la protohistoire ne datent que des "Annales des printemps et des automnes" datées d'environ - 500 avant notre ère, on parle de tradition chinoise. Même si les découvertes récentes de momies

celtes en Chine datant de la protohistoire (environ - 4000) peuvent nous ramener au concept défendu par le philosophe français René Guénon, selon lequel la tradition originelle est «Une» et qu'ensuite elle a revêtu des atours culturels.

En d'autres termes la tradition des proto-chinois pourrait ne pas être limitée aux peuples qui formeront plus tard la Chine. Mais cela est-il important puisque la tradition à laquelle se réfèrent la plupart des écoles se rattache aux textes chinois, et plus récemment aux dernières modifications établies par la Chine Populaire ? C'est ce que l'on appelle le "modèle 59", car il est la référence depuis 1959. Ce modèle serait-il suspect de ne pas être traditionnel ?

C'est en tout cas ce qu'en pensait en 1986 le professeur Ma Kawen de l'université médicale de Pékin. Il écrit regretter les erreurs contenues dans les textes servant à l'enseignement. Erreurs qu'il imputait aux mauvaises traductions des textes anciens et à l'ignorance des données traditionnelles par les chinois modernes.

Or ce sont à ces textes que de nombreuses écoles qui se prétendent «traditionnelles» se réfèrent ... Nous vous laissons en tirer vos conclusions, et nous vous conseillons de bien vous renseigner sur les prétentions "traditionnelles" de certains enseignements.

L'école des cinq éléments utilise la pédagogie des ancêtres



C'est celle de l'apprentissage de la langue maternelle. C'est une transmission directe.

Dans l'école des cinq éléments, cela se traduit par des petits groupes ne dépassant pas 20 personnes, avec au moins deux enseignants, et avec une exigence du rythme adéquat et optimal "théorie-pratique". Cela n'est pas très commercial certes et exige une sélection. C'est le prix de l'excellence. Et ne sont retenus après entretien que ceux qui sont réellement motivés.

Répondre aux questions



L'école des cinq éléments répond en début de chaque séminaire à toutes les questions qui se posent afin de ne laisser aucun incompris derrière soi. En effet la lecture des livres, aussi bien écrits soient-ils, ne remplace pas l'enseignement direct avec les explications adaptées à chacun selon son propre questionnement. C'est pourquoi ceux qui prétendent faire en une journée ce qui nécessite deux jours sous prétexte de ne pas perdre de temps et de donner l'essentiel de la pratique, semblent ignorer les vertus de la pédagogie traditionnelle, même s'ils prétendent se référer à la tradition.

Informatique et vidéo



L'école des cinq éléments n'exclut pas l'apport du modernisme et inclut largement l'utilisation de l'informatique et de la vidéo. C'est ainsi qu'une plate-forme internet à la disposition des étudiants, recueille tous les films vidéo des cours et des documents complémentaires. En outre chaque étudiant, chaque étudiante est encouragé à réaliser son propre livre à partir des données recueillies en cours.

L'Enracinement



Un enseignement en ligne directe

L'école des cinq éléments est sous la direction de Daniel LAURENT. En 1970 il est initié aux arcanes de la pensée traditionnelle médicale et en 1972, il fait partie du premier groupe d'étudiants réunis par André Faubert. Il suit aussi l'enseignement de Charles Laville-Méry. Il fait le rapprochement avec Jack Worsley en Angleterre vers lequel il dirigera à partir de 1979 pendant plus de dix années des étudiants français et portugais. Il établit aussi dès 1981 des relations étroites avec le Père Claude Larre et Elisabeth Rochat de la Vallée spécialistes des textes médicaux chinois et qui ont fondé avec le docteur Schatz la fameuse Ecole Européenne d'Acupuncture. En 2000 il se rapproche du Dr TRUONG Thin et ils écrivent ensemble le « Manuel de Médecine Traditionnelle Asiatique »

La situation aujourd'hui

Presque toutes les écoles se réclament de la Chine actuelle, sont dirigées par des enseignants chinois et quelques français ayant transité par la Chine Populaire, essentiellement pourvoyeurs de pharmacopée et d'une approche calquée sur le modèle occidental.

Dans cette jungle il est difficile de s'y retrouver.

Mais l'école des cinq éléments, fidèle à la pensée taoïste continue tranquillement à diffuser dans la quiétude l'enseignement de la tradition authentique

LA SPÉCIFICITÉ DE NOTRE ÉCOLE

On me presse de dire en quoi l'enseignement de l'école des cinq éléments est différent de l'enseignement des autres écoles d'acupuncture.

J'ai bien réfléchi, afin que mon propos ne puisse être interprété comme une critique tant pour un enseignement concurrent que vis à vis de formateurs qui sont tous à priori de bonnes personnes, selon l'expression du défunt Père LARRE, sinologue et jésuite.

Je vous propose donc une réflexion.



Qu'y-a-t-il de commun entre un ouvrage de jardinage, un ouvrage de management et un autre de tourisme par exemple ?

A bien y réfléchir, trois choses essentielles :

- Dans chacun des ouvrages, sont utilisés les 26 lettres de l'alphabet. C'est le matériau fondamental.
- Des mêmes mots sont présents, certes sans pour autant que le sens des phrases soit commun.
- Les trois ouvrages s'adressent à l'être humain, mais pour des buts différents.

Pourrait-on cependant confondre les trois ouvrages ? Evidemment non !

Il en est de même pour notre enseignement.

Qu'y a-t-il de commun entre toutes les écoles de médecine chinoise ?

- Ce sont les mêmes points cutanés sur les mêmes trajets méridiens qui sont utilisés. C'est d'ailleurs le matériau fondamental !
- Certains mots et concepts comme le Qi, le Yin-Yang sont présents, sans pour autant que le sens retenu soit le même...
- Toutes s'adressent à de futurs praticiens, mais pour des pratiques différentes !

Et c'est là que les différences sont notables.

Dès la première année nous enseignons à fredonner la musique quand ailleurs on apprend les paroles. Vous ne pouvez économiser la musique ! En outre il y a des différences notables dans les paroles ! N'y voyez pas un quelconque jugement. Simplement notre enseignement est différent.

Quand dans les autres écoles, l'enseignement est centré sur la physiopathologie des zang-fu, l'étude des grands syndromes et le traitement des maladies en particulier avec la pharmacopée, notre école des cinq éléments est centrée sur l'homme selon le pictogramme qui le représente si merveilleusement dans sa totalité.

Certains diront que ce pictogramme ne se trouve pas dans les textes médicaux... Comment leur faire comprendre que la tradition médicale n'est pas figée dans les textes, (surtout ceux qui ont été réécrit après l'incendie des livres en Chine au troisième siècle Avant JC), mais qu'elle a montré sa capacité à s'enrichir d'éléments nouveaux ou comme ici d'un symbole ancien de la Tradition.

L'école des cinq éléments affirme sa conviction que la seule action guérissante appartient au malade, et que l'acte de contacter le qi de la personne sur les points cutanés (que ce soit par le doigt, l'aiguille ou la chaleur du moxa) n'est là que comme information pour aider à la mise en route de cette force auto restauratrice.

Selon notre enseignement, la pharmacopée est une erreur déjà dénoncée dans le Nei Jing. Cette erreur a la vie dure d'autant qu'elle correspond à notre mode médical occidental de pensée, dont nous devrions apprendre à nous passer.

Notre modèle est celui de la tradition taoïste authentique.

CONTRAT LA ROCHELLE

PREMIÈRE ANNÉE DU CYCLE PROFESSIONNEL

2011-2012

PUBLIC CONCERNE

Toute personne qui ressent la vocation de soigner et, ayant une dimension humaniste, est prête à s'engager dans un processus exigeant. Le nombre de participants admis à suivre les séminaires est limité (20 personnes maximum). Le niveau minimum requis est la fin des études secondaires, et une sérieuse motivation. Les candidats sont acceptés après un entretien.

ORGANISATION DES SÉMINAIRES

Le cycle se déroule en séminaires autour de weekend, représentant un total de 64 modules de 1h30. Les séminaires débutent à 9 h le matin. Les séminaires organisés par l'Association « Les 5 éléments » ont pour contenu les documents pédagogiques élaborés par Daniel LAURENT. Aucun enregistrement visuel ou audio n'est autorisé. Le non respect de cette interdiction donnerait lieu à toutes les poursuites judiciaires applicables. Les étudiants pourront se connecter sur le site de l'association sur un espace qui leur sera réservé et y retrouver le contenu des séminaires.

Les séminaires comprennent de la pratique, souvent effectuée deux par deux, (recherche de points, palpations, etc.), dans le plus grand respect de chacun(e). Votre attention est donc attirée sur le fait que vous serez amené à toucher des zones dépassant les seuls pieds et mains.

Un travail personnel important est indispensable entre deux séminaires.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Le coût des ouvrages et DVD recommandés est en sus de la formation.

Le coût des fournitures diverses est également en sus de la formation. (Crayons, élastique, voile...).

RYTHME DE TRAVAIL

Il nous est impossible d'indiquer avec précision le temps nécessaire à l'étude personnelle sérieuse des données d'un séminaire. Cela dépend des capacités et de la culture de chacun. Ainsi le temps nécessaire quotidien à l'étude entre deux séminaires est très variable. La moyenne est de une heure par jour ouvré.

PROGRAMME ET CERTIFICATION

Le programme général des séminaires est téléchargeable sur le site internet www.acu5.fr.

Le contrôle est permanent. En fin de ce premier cycle, vous recevez un Certificat de Médecines Traditionnelles Asiatiques (Acupuncture, Moxibustion, Digocontact) délivré par l'Association "Les 5 éléments".

LES ENSEIGNANTS

Les cours sont donnés par Daniel LAURENT assisté de Christophe GRANGE.

DATES

8 et 9 octobre 2011

10 et 11 décembre 2011

21 et 22 janvier 2012

17, 18 et 19 février 2012

17 et 18 mars 2012

28, 29 et 30 avril 2012

23 et 24 juin 2012

LIEU

Il est garanti sur La Rochelle intramuros et sera communiqué au plus tard début septembre.

PARTICIPATION FINANCIERE 2011 - 2012

2400 euros dont 200 euros non remboursables à l'inscription et 2 200 euros payables au plus tard le 05/09/2011

Le cycle commencé est entièrement dû. Notre association n'étant pas autorisée à gérer les crédits, si vous souhaitez étaler vos paiements, à votre demande nous vous conseillerons un organisme spécialisé.

J'accepte les conditions proposées par l'Association « Les 5 éléments »

(Ce contrat est à renvoyer à l'Association " Les cinq éléments" fontaine de Kerbéban- 56850 - CAUDAN)

Fait à..... le.....

(en double exemplaires)

Nom, adresse, téléphone, courriel et Signature du stagiaire

(précédée de la mention lu et approuvé)

CONTRAT PARIS

PREMIÈRE ANNÉE DU CYCLE PROFESSIONNEL

2011-2012

PUBLIC CONCERNE

Toute personne qui ressent la vocation de soigner et, ayant une dimension humaniste, est prête à s'engager dans un processus exigeant. Le nombre de participants admis à suivre les séminaires est limité (20 personnes maximum). Le niveau minimum requis est la fin des études secondaires, et une sérieuse motivation. Les candidats sont acceptés après un entretien.

ORGANISATION DES SÉMINAIRES

Le cycle se déroule en 8 séminaires de weekend. Les séminaires débutent à 10 h le matin.

Les séminaires organisés par l'Association « Arts et Bien-Etre » ont pour contenu les documents pédagogiques élaborés par Daniel LAURENT. Aucun enregistrement visuel ou audio n'est autorisé. Le non respect de cette interdiction donnerait lieu à toutes les poursuites judiciaires applicables. Les étudiants pourront se connecter sur le site de l'association sur un espace qui leur sera réservé et y retrouver le contenu des séminaires.

Les séminaires comprennent de la pratique, souvent effectuée deux par deux, (recherche de points, palpations, etc.), dans le plus grand respect de chacun(e). Votre attention est donc attirée sur le fait que vous serez amené à toucher des zones dépassant les seuls pieds et mains.

Un travail personnel important est indispensable entre deux séminaires.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Le coût des ouvrages et DVD recommandés est en sus de la formation.

Le coût des fournitures diverses est également en sus de la formation. (Crayons, élastique, voile...).

RYTHME DE TRAVAIL

Il nous est impossible d'indiquer avec précision le temps nécessaire à l'étude personnelle sérieuse des données d'un séminaire. Cela dépend des capacités et de la culture de chacun. Ainsi le temps nécessaire quotidien à l'étude entre deux séminaires est très variable. La moyenne est de une heure par jour ouvré.

PROGRAMME ET CERTIFICATION

Le programme général des séminaires est téléchargeable sur le site internet www.acu5.fr.

Le contrôle est permanent. En fin de ce premier cycle, vous recevez un Certificat de Médecines Traditionnelles Asiatiques (Acupuncture, Moxibustion, Digocontact) délivré par l'Association "Les 5 éléments".

LES ENSEIGNANTS

Les cours sont donnés par Daniel LAURENT représentant de l'Association "les 5 éléments", et par Sophie MARCHAND, collaboratrice de Daniel LAURENT, responsable de l'enseignement à Paris et représentante de l'Association "Arts et Bien-Etre".

DATES

22 et 23 octobre 2011

19 et 20 novembre 2011

14 et 15 janvier 2012

11 et 12 février 2012

24 et 25 mars 2012

21 et 22 avril 2012

12 et 13 mai 2012

16 et 17 juin 2012

LIEU

Il est garanti sur Paris intramuros et sera communiqué au plus tard début septembre 2011.

PARTICIPATION FINANCIERE 2011 - 2012

2500 euros dont 200 euros non remboursables à l'inscription et 2 300 euros payables au plus tard au premier séminaire.

Le cycle commencé est entièrement dû. Pour des paiements échelonnés, consultez Mme Marchand.

J'accepte les conditions proposées par l'Association « Arts et Bien-Etre »

(Ce contrat est à renvoyer à Mme Sophie MARCHAND, 5 rue de la Mission Marchand - 75016 PARIS)

Fait à..... le.....

(en double exemplaires)

Nom, adresse, téléphone, courriel et Signature du stagiaire

(précédée de la mention lu et approuvé)

COMMENT NOUS CONTACTER ?

Pour une inscription à La Rochelle :

daniel.laurent@me.com

06 60 87 52 98

Pour une inscription à Paris :

sophmarchand@wanadoo.fr

06 75 29 33 36